

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
5 сентября 2011 г. № 253

**Об утверждении Инструкции о порядке выявления
детей с особенностями психофизического развития и
создания банка данных о них**

На основании абзаца семнадцатого статьи 109 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Республики Беларусь
В.И.Жарко
24.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Министр труда
и социальной защиты
Республики Беларусь
М.А.Щеткина
25.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра финансов
Республики Беларусь
В.В.Амарин
09.09.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета
К.А.Сумар
25.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Витебского областного
исполнительного комитета
А.Н.Косинец
26.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета
В.А.Дворник
25.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гродненского областного
исполнительного комитета
С.Б.Шапиро
26.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского областного
исполнительного комитета
Б.В.Батура
26.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Могилевского областного
исполнительного комитета
П.М.Рудник
26.08.2011

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского городского
исполнительного комитета
Н.А.Ладутько
29.08.2011

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
05.09.2011 № 253



ИНСТРУКЦИЯ

о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них

1. Настоящая Инструкция определяет порядок выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них (далее – банк данных).

2. Банк данных создается для учета сведений о детях с особенностями психофизического развития и формируется на основании информации локальных банков данных государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР).

Формирование и обеспечение функционирования банка данных осуществляет учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (далее – ГИАЦ).

3. Банк данных создается в целях:

- максимального охвата детей с особенностями психофизического развития специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью;
- формирования стратегии развития системы специального образования;
- рационального планирования сети учреждений специального образования и прогнозирования развития процессов интегрированного обучения и воспитания;
- информирования и взаимодействия государственных органов, иных заинтересованных организаций по вопросам специального образования.

4. В настоящей Инструкции применяются следующие термины и их определения:

банк данных – организационно-техническая система, включающая совокупность сведений локальных банков данных государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР, которые содержат документированную информацию о детях с особенностями психофизического развития;

локальный банк данных – банк данных, который создается и ведется государственными районными (городскими), районными в городе, областными (города Минска) ЦКРОиР на территории соответствующей административно-территориальной единицы, на основании сведений, предоставляемых в установленном порядке организациями здравоохранения, и по результатам выявления детей с особенностями психофизического развития;

ведение банка данных – действия работников государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР и ГИАЦ по внесению, хранению, обновлению, исключению, использованию сведений о детях с особенностями психофизического развития;

запись в банке данных – содержащиеся в банке данных сведения о детях с особенностями психофизического развития.

5. Государственные районные (городские), районные в городе, областные (города Минска) ЦКРОиР осуществляют выявление детей с особенностями психофизического развития на территории соответствующей административно-территориальной единицы и создают локальные банки данных.

6. Выявление детей с особенностями психофизического развития осуществляется в процессе диагностической деятельности государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР, в рамках которого проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей.

7. На основании результатов психолого-медико-педагогического обследования при условии письменного согласия законного представителя с заключением ЦКРОиР делается запись в локальном банке данных с указанием:

фамилии, собственного имени, отчества (если таковое имеется) ребенка;

числа, месяца, года рождения;
 даты учета в локальном банке данных;
 места жительства;
 номера телефона;
 места обучения и воспитания;
 сведений о семье;
 наличия физического и (или) психического нарушения у ребенка в соответствии с перечнем физических и (или) психических нарушений для внесения сведений в локальный банк данных согласно приложению к настоящей Инструкции;
 структуры и тяжести физического и (или) психического нарушения;
 инвалидности;
 нуждаемости во вспомогательных средствах передвижения, технических средствах социальной реабилитации;
 краткой записи о рекомендованной образовательной программе специального образования или коррекционно-педагогической помощи.

8. В государственный районный (городской), районный в городе, областной (города Минска) ЦКРОиР, координирующий деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, представляются организациями здравоохранения при наличии клинического диагноза с признаками явных физических и (или) психических нарушений и с согласия законного представителя ребенка сведения о ребенке с особенностями психофизического развития в двадцатидневный срок с момента установления у него физического и (или) психического нарушения.

9. Государственный районный (городской), районный в городе ЦКРОиР:
 анализирует, обрабатывает, систематизирует сведения, поступающие из организаций здравоохранения, а также результаты психолого-медико-педагогического обследования;
 ведет локальный банк данных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;
 обеспечивает полноту и достоверность сведений о детях с особенностями психофизического развития;
 обеспечивает защиту сведений локального банка данных, сохраняя их конфиденциальный характер;
 актуализирует информацию локального банка данных по состоянию на 15 сентября текущего года и передает информацию локального банка данных областному (города Минска) ЦКРОиР до 30 сентября текущего года.

При обновлении сведений о детях с особенностями психофизического развития в локальный банк данных вносятся новые сведения без уничтожения предыдущих, а также указывается дата обновления сведений.

Основаниями для исключения из локального банка данных сведений о детях с особенностями психофизического развития являются достижение ими 18-летнего возраста, исправление физического и (или) психического нарушения, выезд на постоянное место жительства за пределы Республики Беларусь, смерть.

10. Государственный областной (города Минска) ЦКРОиР:
 обрабатывает и систематизирует сведения локальных банков данных районных (городских), районных в городе ЦКРОиР;
 ведет локальный банк данных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;
 обеспечивает защиту сведений локального банка данных, сохраняя их конфиденциальный характер;
 обеспечивает передачу сведений, содержащихся в локальном банке данных областного (города Минска) ЦКРОиР, в ГИАЦ до 15 октября текущего года.

11. ГИАЦ:

разрабатывает методические рекомендации по организации, созданию и ведению локальных банков данных;

формирует банк данных, интегрируя локальные банки данных областных (города Минска) ЦКРОиР;

обеспечивает защиту информации, содержащейся в банке данных;

разрабатывает программные средства и соответствующую эксплуатационную документацию для осуществления информационных процессов;

обеспечивает передачу сведений о детях с особенностями психофизического развития с отражением количественных и качественных показателей объектов учета в Министерство образования Республики Беларусь.

Приложение
к Инструкции о порядке
выявления детей с особенностями
психофизического развития и
создания банка данных о них

ПЕРЕЧЕНЬ

физических и (или) психических нарушений для внесения сведений в локальный банк данных

1. Интеллектуальная недостаточность.
2. Нарушения психического развития (трудности в обучении).
3. Детский аутизм.
4. Нарушения функций опорно-двигательного аппарата:
 - 4.1. ограничения двигательной активности при сохранных возможностях самостоятельного передвижения;
 - 4.2. ограничения двигательной активности, требующие вспомогательных средств передвижения.
5. Нарушения речи:
 - 5.1. дислалия;
 - 5.2. ринолалия;
 - 5.3. дизартрия, анартрия;
 - 5.4. моторная алалия;
 - 5.5. сенсорная алалия;
 - 5.6. детская афазия;
 - 5.7. общее недоразвитие речи (I уровень, II уровень, III уровень, III уровень с конкретизацией нерезко выраженного общего недоразвития речи);
 - 5.8. заикание;
 - 5.9. дисграфия;
 - 5.10. дислексия;
 - 5.11. иные.
6. Дискалькулия.
7. Нарушение слуха:
 - 7.1. глухота;
 - 7.2. тугоухость.
8. Нарушения зрения:
 - 8.1. слепота;
 - 8.2. слабовидение;
 - 8.3. амблиопия, косоглазие.
9. Тяжелые и (или) множественные физические и (или) психические нарушения.
10. Другие нарушения.