

предлагаются овощи, фрукты, ягоды, которые дети рассматривают, произнося название и цвет фрукта. Урожай выкладывается на середину стола. Задача заключается в том, чтобы разложить овощи, фрукты, ягоды соответственно цвету корзины.

«Магазин игрушек».

Педагог предлагает поиграть в игру «Магазин игрушек». Сначала дети рассматривают цветное поле, называют цвет квадрата (полки). Затем вниманию детей предлагаются предметные картинки (игрушки, которые дети рассматривают, произнося название и цвет изображенного предмета). Предметные картинки выкладываются на середину стола. Задача заключается в том, чтобы распределить предметные картинки (игрушки), соответственно с цветом полки.

«Машины едут в гараж»

Для игры понадобятся игрушечные цветные машинки и цветное поле (в качестве «гаражей») также можно взять листы цветной бумаги, разноцветные кубики и т.п.). Сообщаем ребенку, что машинкам нужно попасть в свои домики: красные машинки едут в красный гараж, синие в синий и т.п. Раскладываем все машинки по «гаражам».



Государственное учреждение образования
«Специальный детский сад №3 г. Волковыска»

Дидактические игры и упражнения для овладения эталоном цвета детьми с интеллектуальной недостаточностью



Подготовил:
учитель-дефектолог
Своробович Ирина Антоновна

Сенсорными эталонами в области восприятия цвета служат хроматические «цветные» цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) и ахроматические цвета – белый, серый, черный.

Коррекционно-развивающая работа по формированию цветового восприятия у детей с интеллектуальной недостаточностью проводится в соответствии с этапами развития цветового восприятия в онтогенезе:

1. Формирование функции сличения цвета.
2. Формирование функции выбора цвета по названию.
3. Самостоятельное называние цвета.
4. Формирование функции сопоставления сочетаний и оттенков цвета.

Дидактические игры и упражнения для овладения эталонами цвета

«Какого цвета не стало?»

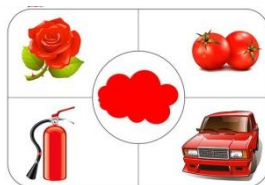
Педагог показывает детям флажки и просит называть их цвет. После этого детям предлагается закрыть глаза. В это время педагог убирает один из флажков. Дети открывают глаза и называют цвет отсутствующего флажка.

«Найди цветок для вазочки»

Для игры нужны вырезанные из картона фигурки цветов и вазочек красного, синего, желтого, зеленого цвета. Разложите цветы на столе и предложите малышу помочь цветочкам найти свои вазочки. В дальнейшем можно добавлять фигурки других цветов.

«Найди предметы такого же цвета»

Педагог показывает детям предметную картинку (например, красные варежки). Детям предлагается найти и



показать картинку, на которых изображены предметы такого же цвета (например, красные носочки и др.).



«Сортировка пуговиц»

Предложите ребенку разложить пуговицы на группы по определённому цвету. Или выложить пуговицы в ряд в определенной последовательности.

«Неразлучные цвета»

Педагог называет предмет (объект), в котором в постоянном сочетании представлены определенные цвета, и просит детей их назвать. Например: рябина – листья зеленые, ягоды красные; ромашка – лепестки белые, середина желтая; береза – ствол белый, листья зеленые.

«Собери гирлянду»

Педагог показывает элемент - образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Дети по образцу (или по памяти) собирают гирлянды из разноцветных кружков в соответствии с образцом.

«Волшебный цветочек»

Из разноцветной ткани шьются лепесточки и серединка цветка. По цвету лепестка, на серединку пришиваем пуговку. Предложите ребенку пристегнуть синий лепесток на синюю пуговку и т. д.

«Завяжи солнышку бантик»

Из желтого картона вырезается солнышко, разноцветные лучики и бантики под цвет каждого лучика. Предложите ребенку подобрать бантик по цвету лучика. В дальнейшем можно добавлять другие цвета.

«Волшебные крышечки»

В картонной коробке вырезаем отверстия и вставляем в эти отверстия горлышки от пластмассовых бутылок с разноцветными крышками. Вокруг крышечки рисуем цветок

определенного цвета. Ребенок подбирает крышечки по цвету цветочка нарисованного или приклеенного на коробке.

«Волшебные прищепки»

Из картона вырезается круг, наклеиваем на картон картинку с предметами определенного, ярко выраженного цвета. Отдельно вырезаем цветные кружочки и приклеиваем их на прищепки. Предложить ребенку прицепить прищепку с кружочком к предмету соответствующего цвета.

«Собери бусы»

Берутся разноцветные крышечки от пластмассовых бутылочек, в середине каждой крышечки делаем небольшое отверстие. На шнурок синего цвета нанизываем синюю крышечку, красного – красные и т.д.

«Подбери чашку к блюду»

Педагог показывает детям красивую коробочку и предлагает узнать, что в ней лежит. Затем детям раздаются блюдца. Чашки выкладываются на середину стола. Задача заключается в том, чтобы подобрать к блюду чашку такого же цвета. После выполнения каждый ребенок называет цвет чашки и блюдца, удостоверяясь в том, что цвета совпадают. Затем дети один раз меняются блюдами и вновь подбирают к ним чашки. Так игра повторяется несколько раз.

«Какого цвета?»

Ребенку предлагается подложить под контурные изображения предметов карточки подходящего цвета (помидор – красный, огурец – зеленый, слива – синяя, лимон – желтый и т.д.)

«Соберем урожай»

Педагог предлагает рассмотреть корзины, которые принес зайчик. Затем вниманию детей

