

Уважаемые родители! Помните: успешность умственного, физического, эстетического воспитания зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее и помочь ему в этом, можете Вы!



Государственное учреждение образования
«Специальный детский сад №3 г. Волковыска»

**Рекомендации для родителей по
созданию в семье предметно-
развивающей среды,
способствующей сенсорному
развитию ребенка
с интеллектуальной
недостаточностью**



Подготовил:
учитель-дефектолог
Своробович Ирина Антоновна

В дошкольный период для сенсорного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

✓ желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам;

✓ большое значение для сенсорного развития имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;



✓ различные движущиеся игрушки;

✓ игрушки для построения ряда по возрастанию-

убыванию: пирамидки, матрешки, бочата, стаканчики и т.д.;

✓ игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;

✓ самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы. Это могут быть:

— банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, фантиками, песком, пуговицами и т.д.;

— шуршащие метелки из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т.п.;

— погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических бусин, колокольчиков и т.п.;

— ожерелья из ягод рябины, скатанных фантиков, пуговиц, косточек, орехов, желудей, каштанов и т.д.;



— шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, оберточная бумага, шумящие морские раковины, палочки разной толщины из дерева разных пород;

— перевернутые детские формочки, ведра;

— свистки и дудочки из глины и дерева.

✓ разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, фольга, вата, салфетки, пластилин, воск, краски (игры с красками на белом фоне, цветном, по мокрому, внутри контура, пальцами), карандаши, мелки и т.д.;

✓ игрушки контрастных размеров, и игрушки различной формы (круглые, кубические);

✓ ёмкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать и т.д.

✓ книжки из разных материалов, книжки с музыкальными эффектами, красочные книжки разных размеров;

✓ различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, погремушка, трещотка, дудка;

✓ «Чудесный мешочек»;

✓ крупный и мелкий строительный материал (пластмассовый, деревянный, мягкий), конструктор-лего (крупный и мелкий);

✓ мозаика нескольких видов (по форме и величине);

✓ бусы для нанизывания с бусинами разными по форме, цвету, величине, материалу;

✓ различные шнуровки;

✓ рамки-вкладыши;

✓ кубы Сегена;

✓ игры-лабиринты;

✓ прищепки;

✓ бизборды.

Можно легко изготовить самостоятельно с использованием различных замков, дверек, звонков, проводов, розеток и др.

