

## **Экспериментирование с песком**

(объект экологической тропы – Центр воды и песка)

### **Задачи:**

знакомить детей с объектами неживой природы, их яркими отличительными признаками в процессе практической деятельности;  
обучаем действиям с песком (сыпать, копать, строить, лепить);  
развивать умение сосредоточиться, сравнивать, устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости и делать простые выводы;  
знакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов с песком и водой.

Материалы для экспериментирования: емкость с песком, вода, трафареты, формочки, трубочки для коктейля, пластиковая прозрачная емкость (банка).

### **Эксперимент 1. «Песочный домик»**

Возьмите горсть песка и выпускайте его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь в основании. Это и будет наш домик. Если долго сыпать песок, на поверхности конуса то в одном месте, то в другом возникают сплывы (песочные ручейки), движения песка, похожее на течение. Дети делают вывод: сухой песок сыпучий и может двигаться.

### **Эксперимент 2. «Следы на мокром песке»**

Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Выясняем с детьми, почему из мокрого песка можно сделать фигурки (работа с формочками), оставлять интересные отпечатки - следы (работа с трафаретами).

### **Эксперимент 3. «Где вода?»**

Предложить детям выяснить свойства песка, пробуя его на ощупь (сыпучий, сухой). Дети наливают стаканчики с одинаковым количеством воды (воды наливают ровно столько, сколько чтобы полностью ушла в песок). Выяснить, что произошло в емкости с песком, почему ушла вода (просочилась сквозь песок) где больше луж после дождя (на асфальте, в песочнице луж нет).

### **Эксперимент 4. «Ветер»**

Предложить детям выяснить, почему при сильном ветре неудобно играть с песком.

Дети рассматривают заготовленную «песочницу» (банку с насыпанным тонким слоем песка). Вместе со взрослыми создают ураган - дуют в трубочку на песок и выясняют, что происходит и почему (т.к. песчинки маленькие, легкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха).