

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Тема: «Путешествие по экологической тропке весной»

Задачи:

формировать представления детей различать и называть хвойные и лиственные растения, сравнивать их, находя общие признаки: крона, ветви, ствол, корни;

уточнять знания детей о состоянии растений весной; развивать умение логически мыслить, устанавливая взаимосвязи;

воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережному отношению к ней, желание любоваться окружающим миром.

Материал: план экологической тропинки, корзина для мусора.

Ход

Воспитатель дошкольного образования:

Ребята, какое у нас сейчас время года?

Наконец, пришла весна,

Улыбнулась нам она.

И согрела ясным днём

Тёплым солнечным лучом.

Ребята, а как приходит весна?

Она приходит шумно, плавно, незаметно, с ветром.

Покажите, как она может нам улыбнуться ласково, весело, по-доброму.

Чем весна нас согрела? Да, своим тёплым солнечным лучом.

А кого ещё весна, кроме нас, могла согреть?

Весна согрела воздух, почву, растения, птиц, зверей.

Давайте отправимся в гости к нашему другу Лесовичку (ребята выходят из группы, а на встречу - им Лесовичок).

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Не хотите ли вы прогуляться по моей тропинке.

Пойдёмте, друзья по тропинке весной

Ответы искать под зелёным шатром. (дети подходят к дереву)

Ребята, вы не забыли, как называется это дерево?

Не забыли – это клён.

Клён - это дерево, или может быть куст?

Это дерево, потому что у него один ствол, а у куста - несколько.

Воспитатель дошкольного образования:

Весной клен пробуждается одним из первых. В конце апреля клен начинает цвести. Цветочки у него малозаметные: мелкие, желтовато-зеленые, но у них сильный привлекательный запах. К тому же в это время не так много цветущих растений, поэтому пчелы и другие насекомые устремляются к клену, собирают сладкий нектар и опыляют растение.

Плоды клена похожи на маленькие пропеллеры. Осенью они отрываются от веток, и ветер разносит их по окрестностям. Древесина у клена белая, с красно-бурым или желтоватым оттенком. Она прекрасно строгается и сохраняет форму. Древесину клена можно легко гнуть, поэтому с давних времен ее использовали для изготовления музыкальных инструментов.
(по плану экологической тропы дети подходят к ели).

Лесовичок: Друзья, вы знаете, как называется это дерево? Да, ребята, это ель. Какое это дерево: лиственное или хвойное? И почему вы так думаете? Это дерево - хвойное, потому что у него есть вместо листочков хвоинки.

Какие хвойные деревья вы ещё знаете? Да, сосна.

Молодцы, ребята! А вы знаете, что ель – вечно зелёное растение.

Хвойные растения очищают воздух, убивая своим волшебным запахом микробов, несущих нам болезни. Давайте медленно сделаем глубокий вдох через нос и почувствуем, как у нас прибавилось сил и здоровья.

Воспитатель дошкольного образования: Ребята, что вы почувствовали?

Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть на тропинке? Да, на тропинке не должно быть мусора.

Давайте поможем Лесовичку, соберём мусор в корзину, а потом отнесём в мусорный бак.

Лесовичок: Посмотрите, как красиво стало на моей полянке! Спасибо вам, ребята.

По такой тропинке не только приятно путешествовать, но и приятно играть. Давайте поиграем в **игру «Лесные тропинки»**.

По считалке выбираем водящего. Остальные строятся за ним. Водящий ведёт колону по тропинкам, используя разные виды движений. Все остальные должны их повторять. Задача ведущего разнообразить движения. Могут быть и шуточные задания.

Воспитатель дошкольного образования: Ребята, вот и подходит к концу наше сегодняшнее путешествие.

Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?

А сейчас закройте глаза, и почувствуйте, как ласковое солнышко гладит вас по лицу, как будто мама.

(дети прощаются с Лесовичком и уходят)

Тема: «Цветочная полянка»

Задачи:

формировать эстетическое восприятие окружающего мира путём рассматривания форм цветков, стеблей, листьев;
обратить внимание детей на многообразие растений на клумбе, различные сроки их цветения;
развивать умение детей восхищаться красками природы, навыки экологически грамотного ухода за растениями
воспитывать бережное отношение к растениям, понимая их важность в экосистеме.

Материалы: бумажная бабочка, ведро для сбора мусора.

Ход

На прогулке к детям приходит в гости хозяин экологической тропинки – Лесовичок и предлагает рассмотреть бумажную бабочку.

Лесовичок: Ребята, как вы думаете, куда полетит бабочка: на деревья, на цветы в клумбе?

Давайте проверим! (имитирует полёт бабочки). Вы правильно догадались: она летит на полянку! Как вы думаете, почему? Да, потому что там много растений! Там её дом! Там очень красиво!

Лесовичок: Друзья, как красиво у вас на полянке! Здесь столько цветов! Что вы делали, чтобы их было так много?

Поливали! Не ломали! Не срывали!

Какие вы молодцы! Вот поэтому бабочка и прилетела к вам, вы умеете ухаживать за растениями, беречь их! А вам нравится ваша полянка? Что красивого вы заметили?

Да, на ней много цветущих растений.

Воспитатель дошкольного образования: Наша полянка разноцветная, приятно посмотреть.

Динамическая пауза «Распускается цветок»

Прямо к солнцу, на восток «растут», тянутся к солнышку

Вылез маленький росток.

Так прекрасны, так тонки

Золотые лепестки,

И дрожит, дрожит роса, стряхивают руки

Как упавшая слеза. руки к глазам и в стороны

Листик ярк и зелен, качают руками

С ветерком играет он.

Стебель крепок и упрям, руки вперед - назад

Он согнётся тут и там. наклоны в стороны

Даже буря не сломает, круговые вращения

Лишь немного помогает. раскачиваются из стороны в сторону

Всех приветствует головкой, ладошки под подбородком

Улыбается, звенит, «фонарики»
Свежесть дарит, наслажденье, повороты
Береги его малыш!

Лесовичок:

Ваши растения радуют и вас и меня, но посмотрите, около петунии лежит мусор, он мешает корням впитывать влагу, расправить листья. Как же мы можем помочь этому растению? Хотите помочь? Ведь само оно этого сделать не сможет.

(дети дружно собирают мусор, педагог контролирует соблюдение техники безопасности детьми).

Молодцы, ребята! Была ваша полянка красивой, а теперь стала ещё краше. Вы хорошо потрудились! Давайте немножко отдохнём и поиграем в игру «Хорошо - плохо». (хорошо - хлопают в ладоши, плохо - топают ногами).

- поливать цветы;
- рвать цветы;
- топтать цветы;
- рыхлить землю;
- любоваться цветами;
- нюхать цветы

Молодцы ребята! Всё-то вы знаете! Посмотрите, сколько бабочек прилетело на нашу полянку. Это гостья наша их сюда позвала. Они хотят, чтобы эта полянка стала для них домом на всё лето. Вы не против?

Лесовичок: Хорошо, ну а мне пора. До свидания.

Тема: «Сбор семян» (точка – «Цветники»)

Задачи:

систематизировать представления детей о частях растений;
формировать умения грамотного сбора семян петунии и правильного ухода за растениями, углубляя представления детей об огромном значении семян в жизни растений;
развивать практические действия с объектами наблюдения, сравнивать наблюдаемый натуральный предмет с изображённым на картинке;
воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие.

Материал: «письмо», коробочки на каждого ребёнка для семян, картинка с изображением цветка петунии, план экологической тропинки.

Ход

Дети выходят на прогулку, и все вместе обращаются к объектам живой и неживой природы.

- Здравствуй небо высокое!

Почему оно высокое?

Потому что оно находится высоко над головой.

- Здравствуй солнце доброе!

Почему оно доброе?

Потому что оно греет, а не обжигает как летом.

Да, солнышко уже не такое жаркое, как летом. Почему?

Правильно, потому что наступила осень.

Воспитатель дошкольного образования: Ребята, посмотрите, нам опять пришло письмо от Лесовичка!

«Здравствуйте, ребята! Как поживаете? Что нового узнали сегодня? У меня на тропинке по-прежнему. Правда, все растения готовятся к зиме: сбрасывают на землю листья, семена. Может, вы мне поможете? Очень мне нравится одно растение, высылаю вам его фото и семечко. Сможете найти такое? Только аккуратно, не затопчите другие растения. Жду от вас помощи. До свидания. Лесовичок»

Воспитатель дошкольного образования: Ребята, давайте посмотрим на картинку. Внимательно смотрите и вспоминайте: растёт ли такое растение у нас. Посмотрите, у этого растения цветы похожи на воронку, на граммофончик и бывают разного цвета: белого, розового, лилового, сиреневого цвета. Пойдёмте искать.

Кто нашёл? Что за растения, как называется.

Да, это петуния. (если дети сразу по фотографии угадают растение, то, подойдя к нему, педагог сравнивает все части растения с фотографией).

Воспитатель дошкольного образования: Посмотрите, все ли части растения изображены на картинке?

Да, стебель, лист, цветок.

Какой стебель? Стебель не высокий, хрупкий, не очень толстый.

Какие листья? Листья петунии овальные, бархатистые, тёмно - зелёные.

Я рада, что с одним заданием Лесовичка мы справились. Теперь надо узнать, есть ли на нашем растении семена. Но, сначала, давайте достанем семя из конверта (достаёт 2-3 семечка). Ой, какое оно маленькое! Осторожно, не потеряйте.

Ребята, какое семечко по размеру?

Какого оно цвета? Семечко чёрного цвета.

Покатайте его по своей ладошке и передайте другим ребятам. Догадались, какое оно по форме, если катается по ладошке?

Воспитатель дошкольного образования: Теперь давайте назовём всё сразу, какое семечко мы должны искать на растении.

Да, правильно, маленькое, круглое, чёрное семечко.

Давайте посмотрим, есть ли такие семена на нашем растении. Ребята, как вы думаете, почему одно семечко зелёного цвета, а другое - чёрного?

Кто догадался?

Потому что чёрное - это спелое семя, а зелёное - незрелое.

А незрелые семена можно собирать?

Правильно! Только зрелые чёрные семечки мы будем собирать для Лесовичка. Вы не забыли, о чём нас он просил?

Будьте осторожны с растениями: не наступите на них, не гните стебель, не рвите цветы, семена складывайте аккуратно в свои коробочки. Потом все семена мы отдадим Лесовичку при встрече.

Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня потрудились.