

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Нормативные правовые документы, регламентирующие планирование образовательного процесса

- **Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3** (в ред. Законов Республики Беларусь от 15.08.2019)

- **Образовательный стандарт дошкольного образования** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 137 от 15 августа 2019 г.)

- **Образовательный стандарт специального дошкольного образования** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №60 от 11.10.2010 г.)

- **Единый квалификационный справочник должностей служащих. «Должности служащих, занятых в образовании». Выпуск 28** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 105 от 21.10.2011)

- **Учебные планы специального образования на уровне дошкольного образования, от 15.07.2020 № 197**

- **Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 138 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования»**

- **Учебная программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью». /** Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : 2007. – 303 с.

- **Праграмы выхаванне і навучанне дзяцей дашкольнага ўзросту з затрымкай псіхічнага развіцця. /** Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, 2000. – 94с.

- **Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по дошкольному и специальному дошкольному образованию и иные нормативные правовые документы.**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- учебно-программная документация образовательной программы специального дошкольного образования (учебные планы и учебная программа);

- программно-планирующая документация воспитания;

- учебно-методическая документация (методики дошкольного образования, методические рекомендации);

- учебные издания (официально утвержденные МО РБ, НИО);

- информационно-аналитические материалы (статистические сборники, справочники о системе дошкольного образования, специального дошкольного образования, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы)

ТРЕБОВАНИЕ К ПЛАНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- учет медико-психолого-педагогических рекомендаций к последовательности, длительности форм образовательного процесса;

- соответствие оптимальной учебной нагрузки на детей с ОПФР нормативным правовым актам в сфере образования Республики Беларусь;

- соответствие содержания форм и методов образовательной работы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с ОПФР.

ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Календарное планирование – планирование специально организованного обучения, видов детской деятельности и соответствующих им форм работы с воспитанниками на каждый день недели

Перспективно-календарное планирование – часть разделов плана планируется на год, полугодие, месяц, а часть разделов планируется на каждый день недели месяца

СТРУКТУРА ПЛАНА

1. **Годовые задачи специального дошкольного учреждения на текущий учебный год**
2. **Научно-методическое обеспечение**
3. **Взаимодействия с семьями воспитанников**
 - а) формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников – коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные)
 - б) содержание работы
 - в) дата проведения
 - г) ответственный
 - д) отметка о выполнении (+ вовлечение родителей в образовательный процесс)
4. **Индивидуальная работа с воспитанниками** (заполняется ежедневно), коррекционно-развивающая работа планируется и осуществляется педагогом-психологом и учителем-дефектологом.
5. **Закаливание** (планируются основные виды закаливания с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей воспитанников с ОПФР, сезонных изменений, условий специального дошкольного учреждения и рекомендаций врачей)
6. **Двигательная активность** (содержание мероприятий распорядка дня)
 - утренняя гимнастика на 1-2 и 3-4 недели (2 и 4 недели - с усложнением и дополнением);
 - подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках с учетом индивидуальных психофизических особенностей воспитанников с ОПФР и рекомендаций врачей;
 - активных отдых (физкультурные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья).
7. **Специально организованная деятельность**, регламентированная типовым учебным планом специального дошкольного образования (**игра, занятие**)
 - тема и цель деятельности в течение недели
 - образовательная область и вид занятия
 - тема занятия
 - программные задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)
 - источники планирования
 - дополнения (по необходимости) – *при отсутствии источника планирования составляется план-конспект*
8. **Нерегламентированная деятельность воспитанников (виды детской деятельности)** – игра, общение, познавательная практическая (предметная – ранний возраст) деятельность, художественная деятельность, элементарная трудовая деятельность