

**Использование предметов-заместителей (прищепок)  
в коррекционно-развивающем обучении  
воспитанников с ОПФР в специальном дошкольном учреждении  
(из опыта работы учителя-дефектолога Евтух Т.Н.)**

«До пяти лет ребенок-строитель для самого себя из чего бы то ни было», - отмечала автор технологии саморазвития М.Монтессори. Частью такого материала могут быть повседневные домашние предметы. В своей работе с воспитанниками, я использую пластмассовые бельевые прищепки разного цвета и размера. На занятиях и во время свободных игр детей прищепки помогают развивать тонкие движения пальцев рук дошкольников, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать коммуникативную функцию речи, воображение.

Чтобы данный вид работы для воспитанников не был скучным и утомительным, действия с прищепками озвучиваю веселыми стихотворными текстами, игровыми приемами. В данных упражнениях, я придерживаюсь принципа постепенного усложнения действий и речевого материала.

На подготовительном этапе я показываю прищепки детям, рассказываю о их предназначении в быту. Каждому ребенку показываю, как можно с нею действовать. Объясняю, что держать прищепку необходимо в горизонтальном положении большим и указательным пальцем параллельно столешнице, а локоть при этом должен опираться на поверхность стола. Затем объясняю, что прищепки могут «превращаться» в «зубастиков», открывая свою «пасть». Далее, вместе с воспитанниками прорабатываем ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста. При возникающих затруднениях действия выполняем сопряжено.

**Фрагменты занятий:**

**Тема:** Сличение различных предметов по основным цветам (игра «Коробочки»).

**Задачи:** Формировать умение сличать различные предметы по основным цветам.

Способствовать развитию тонких движения пальцев рук.

**Материал:** Картонные коробки с приклеенной ко дну бумагой определенного цвета (красный, желтый, синий, зеленый), разноцветные прищепки.

**Ход игры:**

-Посмотри, какие интересные коробочки я принесла тебе. На донышке у каждой из них «горит» разный цвет.

-Чтение стихотворения:

*На донышке в коробочке огонек горит.  
Какие брать прищепки он нам говорит.  
Ты выбирай, не путай, внимательно смотри,  
Такую же по цвету прищепку подбери.*

-Выполнение действий по тексту стихотворения.

**Тема:** Сличение различных предметов по основным цветам (игра «Зубастики»).

**Задачи:** Формировать умение сличать различные предметы по основным цветам.

Способствовать развитию тонких движения пальцев рук, образное представление.

**Материал:** нарисованные силуэты овощей и фруктов, разноцветные прищепки.

**Ход игры:**

- Жили-были разноцветные зубастики (прищепки).

- Какой цвет у зубастиков? (Красный, желтый, синий и зеленый)

- Зубастики любили все грызть.

Каждый зубастик выбирал предметы такого же цвета, как он сам.

- Послушай (чтение стихотворения):

*Красный зубастик ест помидор,  
Желтый - за лимоном полез за забор,  
Синий - ест виноград: вот молодец!  
Зеленый зубастик - ест огурец.*

- Выполнение действий по тексту стихотворения.